

**Escuchar**

**10**  Lee, escucha y completa.

**EN UN GIMNASIO**

Felipe: ¡Buenas tardes!  
 Rosa: ¡Hola!, [1] \_\_\_\_\_.  
 Felipe: Quiero apuntarme al gimnasio.  
 Rosa: Tienes que darme tus datos. A ver, ¿[2] \_\_\_\_\_?  
 Felipe: Felipe Martínez.  
 Rosa: ¿Y de segundo apellido?  
 Felipe: Franco.  
 Rosa: ¿Dónde [3] \_\_\_\_\_?  
 Felipe: En la calle Goya, número ochenta y siete, tercero izquierda.  
 Rosa: ¿Teléfono?  
 Felipe: [4] \_\_\_\_\_.  
 Rosa: ¿Profesión?  
 Felipe: [5] \_\_\_\_\_.  
 Rosa: Bueno, ya está; el precio es...

**12** Completa las frases con *qué, dónde, cómo, cuál*.

- 1 ■ ¿De dónde es Gloria Estefan?  
 ● De Cuba.
- 2 ■ ¿\_\_\_\_\_ trabajas?  
 ● En un banco.
- 3 ■ ¿\_\_\_\_\_ se llama tu compañero?  
 ● Mariano.
- 4 ■ ¿\_\_\_\_\_ vive Julio?  
 ● En Miami.
- 5 ■ ¿A \_\_\_\_\_ se dedica tu mujer?  
 ● Es cantante.
- 6 ■ ¿De \_\_\_\_\_ son ustedes?  
 ● Somos alemanes, de Bonn.
- 7 ■ ¿\_\_\_\_\_ significa "saludo"?  
 ● «Hola» es un saludo.
- 8 ■ ¿A \_\_\_\_\_ te dedicas?  
 ● Soy pintor.
- 9 ■ ¿\_\_\_\_\_ es tu número de teléfono?  
 ● 693 22 06 31.

**1** Escribe la letra correspondiente.

- |               |                                       |               |                          |
|---------------|---------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 peluquera   | <input checked="" type="checkbox"/> F | 6 taxista     | <input type="checkbox"/> |
| 2 profesor    | <input type="checkbox"/>              | 7 cartero     | <input type="checkbox"/> |
| 3 médica      | <input type="checkbox"/>              | 8 actriz      | <input type="checkbox"/> |
| 4 camarero    | <input type="checkbox"/>              | 9 abogada     | <input type="checkbox"/> |
| 5 ama de casa | <input type="checkbox"/>              | 10 limpiadora | <input type="checkbox"/> |



## UNIDAD 2 – VERBOS EN PRESENTE Y PORQUE/PARA/POR

PRESENTE DE VERBOS REGULARES			
	trabajar	comer	vivir
yo	trabajo	como	vivo
tú	trabajas	comes	vives
él / ella / usted	trabaja	come	vive
nosotros/as	trabajamos	comemos	vivimos
vosotros/as	trabajáis	coméis	vivís
ellos / ellas / ustedes	trabajan	comen	viven

PRESENTE DE VERBOS IRREGULARES		
	ser	tener
yo	soy	tengo
tú	eres	tienes
él / ella / usted	es	tiene
nosotros/as	somos	tenemos
vosotros/as	sois	tenéis
ellos / ellas / ustedes	son	tienen

### 6 Completa las frases con la forma adecuada de los verbos anteriores.

- 1 Belén no \_\_\_\_\_ madrileña, \_\_\_\_\_ valenciana.
- 2 Rocío \_\_\_\_\_ en una agencia de viajes.
- 3 Javier Bardem \_\_\_\_\_ un actor español.
- 4 Nosotros \_\_\_\_\_ tres hijos.
- 5 Mi marido \_\_\_\_\_ muchas verduras.
- 6 ¿De dónde \_\_\_\_\_ Fernando?
- 7 Yo no \_\_\_\_\_ carne, \_\_\_\_\_ vegetariana.
- 8 Miguel y María \_\_\_\_\_ en una empresa sevillana.
- 9 ¿Tus padres \_\_\_\_\_ en una casa al lado de la playa?
- 10 Tú \_\_\_\_\_ más dinero que yo.
- 11 Nosotras no \_\_\_\_\_ profesoras: Rosa \_\_\_\_\_ médica y yo \_\_\_\_\_ periodista.
- 12 ¿Usted \_\_\_\_\_ colombiano?

### Completa las frases con “porque”, “para” o “por”

1. Estudio todos los días \_\_\_\_\_ mejorar mi nivel de inglés.
2. No como carne \_\_\_\_\_ soy vegetariano.
3. Compró ingredientes \_\_\_\_\_ cocinar una deliciosa cena.
4. Hoy voy al trabajo en metro \_\_\_\_\_ por el tráfico.
5. Viajo en autobús \_\_\_\_\_ es más barato.
6. Voy al gimnasio \_\_\_\_\_ estar en forma.
7. No voy a correr esta tarde \_\_\_\_\_ hace mucho frío.

UNIDAD 3 – LUGARES Y DESCRIPCIONES, QUÉ/CUÁL/CUÁLES...

**HAY Y ESTÁ(N)**

**HAY + un, una, unos, unas + nombre**  
 En el cuarto de baño hay una toalla.

**HAY + muchos/as, pocos/as, algunos/as... + nombre**  
 Hay muchos armarios en la cocina.

**HAY + dos, tres, cuatro ... + nombre**  
 En el salón hay dos sillones.

**HAY + nombre**  
 ¿Hay café en la cocina?

**el, la, los, las + nombre + ESTÁ(N)**  
 El café está en el armario de la cocina.

**ESTÁ(N) + preposición**  
 El espejo está encima del lavabo.

**ESTÁ + nombre propio**  
 ■ ¿Está Juan?  
 ● No, está en casa de sus abuelos.

**Completa las frases con la forma correcta de los verbos ser y estar o hay.**

1. En mi clase \_\_\_\_\_ veinte estudiantes.
2. Mi hermana \_\_\_\_\_ muy amable conmigo.
3. Los libros \_\_\_\_\_ en la mesa.
4. Mi gato \_\_\_\_\_ negro y blanco.
5. Los árboles en el jardín \_\_\_\_\_ altos.
6. Mi mejor amigo \_\_\_\_\_ muy inteligente.
7. En la cocina \_\_\_\_\_ un delicioso aroma.
8. El cielo \_\_\_\_\_ despejado y azul.
9. El café \_\_\_\_\_ típico en Colombia.
10. En España \_\_\_\_\_ muchos turistas.

**¿Qué tiempo hace?**

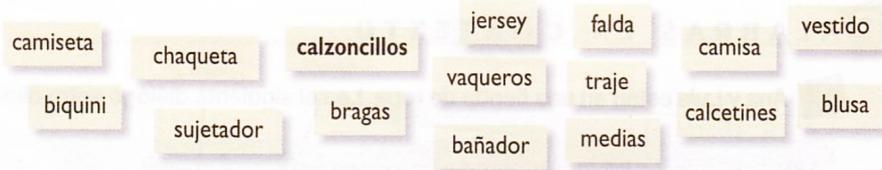


**Completa las preguntas con qué, cuál o cuáles.**

1. ¿\_\_\_\_\_ es tu comida favorita? – La pasta.
2. ¿\_\_\_\_\_ color te gusta? – El morado.
3. ¿\_\_\_\_\_ es tu nombre? – Me llamo Alicia.
4. ¿\_\_\_\_\_ es tu número de teléfono? – Es el 975113148.
5. ¿\_\_\_\_\_ son tus planes para el fin de semana?  
 – Este fin de semana quiero salir con mis amigos.
6. ¿\_\_\_\_\_ película quieres ver? – Me encanta Titanic.
7. ¿\_\_\_\_\_ es el guacamole? – Es una salsa mexicana.
8. ¿\_\_\_\_\_ son las lenguas oficiales de Suiza?  
 – Son el alemán, el francés, el italiano y el romanche.
9. ¿\_\_\_\_\_ es tu canción favorita? – Let it be de los Beatles.
10. ¿\_\_\_\_\_ es el ceviche? – Es un plato peruano de pescado.

UNIDAD 4 – ROPA, NÚMEROS, DEMOSTRATIVOS...

4 Clasifique las palabras en su casilla correspondiente.



ROPA INTERIOR	ROPA DE VESTIR	ROPA INFORMAL	ROPA DE BAÑO
.....calzoncillos.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 Relacione las palabras con sus definiciones.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sombrero</li> <li>2. Cinturón</li> <li>3. Corbata</li> <li>4. Zapatillas</li> <li>5. Mochila</li> <li>6. Paraguas</li> <li>7. Bufanda</li> <li>8. Gafas de sol</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tira de tela que llevan los hombres enlazada en el cuello.</li> <li>b) Zapatos de tela para estar por casa.</li> <li>c) Se usa para no mojarse cuando llueve.</li> <li>d) Tira de piel u otro material que sirve para sujetar los pantalones.</li> <li>e) Bolsa que se lleva en la espalda.</li> <li>f) Se lleva alrededor del cuello para protegerse del frío.</li> <li>g) Bolsa que se lleva en la espalda.</li> <li>h) Protege los ojos de la luz.</li> </ol>
---	--	--

cuarenta • noventa • setenta • seiscientos/as  
 cuatrocientos/as • trescientos/as • veinticuatro  
 cincuenta y dos • ciento once

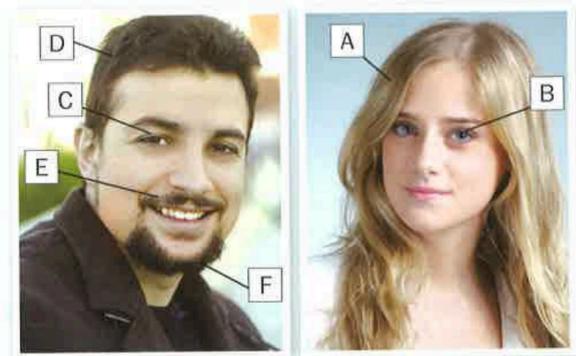
21	veintiuno	90	_____
22	veintidós	100	cien
23	veintitrés	103	ciento tres*
24	_____	111	_____
30	treinta	200	doscientos/as
31	treinta y uno	300	_____
40	_____	400	_____
50	cincuenta	500	quinientos/as
52	_____	600	_____
60	sesenta	1000	mil
70	_____	2000	dos mil**
80	ochenta	5000	cinco mil

Completa las frases con la forma correcta del verbo tener.

1. Yo \_\_\_\_\_ que estudiar para el examen de mañana.
2. Tú \_\_\_\_\_ que comprar pan en el supermercado.
3. Él \_\_\_\_\_ que ir al hospital porque está enfermo.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ que limpiar la casa el domingo.
5. Ellos \_\_\_\_\_ que terminar el proyecto para el viernes.

## UNIDAD 5 – LA FAMILIA, DESCRIPCIONES, VERBO GUSTAR...

1 Señala en estos personajes las siguientes características físicas.



- 1 pelo largo y rubio
- 2 pelo corto y moreno
- 3 ojos claros
- 4 ojos oscuros
- 5 bigote
- 6 barba

### ADJETIVOS POSESIVOS

2 Elige la palabra correcta.

En (1) *mi / mis* clase somos veinticinco alumnos. (2) *Mi / Mis* compañeros son de distintos países. (3) *Yo / Mi* amigo Henry es de Canadá. (4) *Él / Su* familia vive en Toronto. (5) *Nuestra / Nosotros* profesora de Español se llama Ana. Es argentina y vive con (6) *él / su* marido cerca de la escuela.

Lee los textos y completa las frases del ejercicio 5.

Hola, soy Jorge. Estoy casado y esta es mi familia. Mi mujer se llama Rosa y tenemos dos hijos: Isabel, de doce años, y David, de diez. Vivimos en Fuenlabrada, cerca de Madrid. Soy profesor de autoescuela.

Yo soy Luis. No tengo hermanos, no tengo novia, estoy soltero y vivo en Sevilla con mis padres y mi abuela. Mi padre se llama Manuel y tiene cincuenta y ocho años. Mi madre se llama Rocío y tiene cincuenta y seis años. Mi abuela tiene setenta y nueve años y se llama Carmen. Soy estudiante de Medicina.

5 Completa las frases siguientes con las palabras del recuadro.

mujer • hermana • padre • hijo  
abuela • madre • marido

- 1 Rosa es la *mujer* de Jorge.
- 2 David es \_\_\_\_\_ de Jorge y Rosa.
- 3 Rosa es la \_\_\_\_\_ de Isabel.
- 4 Isabel es \_\_\_\_\_ de David.
- 5 Manuel es el \_\_\_\_\_ de Luis.
- 6 Carmen es \_\_\_\_\_ de Luis.
- 7 Manuel es el \_\_\_\_\_ de Rocío.

4 Completa las frases con un pronombre (*me, te, le...*) y *gusta* o *gustan*.

- 1 A María *le gusta* mucho nadar.
- 2 A mi marido \_\_\_\_\_ ir al cine.
- 3 A mí no \_\_\_\_\_ las películas de terror.
- 4 A los españoles \_\_\_\_\_ mucho salir y hablar con los amigos.
- 5 A nosotros \_\_\_\_\_ los animales.
- 6 ¿A vosotros \_\_\_\_\_ la música tecno?
- 7 ¿A Ud. \_\_\_\_\_ la paella?
- 8 ¿A ti \_\_\_\_\_ los deportes de riesgo?
- 9 A mis padres no \_\_\_\_\_ el teatro, preferieren el cine.
- 10 A Jorge no \_\_\_\_\_ nada estudiar.

### Gramática

VERBO GUSTAR		
(a mí)	me	gusta(n)
(a ti)	te	
(a él / ella / Ud.)	le	
(a nosotros/as)	nos	
(a vosotros/as)	os	
(a ellos / ellas / Uds.)	les	
A Elena <i>le gusta viajar</i> .		
A Jaime <i>le gustan los deportes</i> .		
A nosotros <i>no nos gusta el fútbol</i> .		

## UNIDAD 6 – LA RUTINA Y VERBOS REFLEXIVOS

3 Completa la siguiente conversación con los verbos del recuadro.

levantarse • acostarse • ducharse

- Y tú, Juan, ¿a qué hora **te levantas**?
- Bueno, yo \_\_\_\_\_ pronto, a las siete, más o menos, \_\_\_\_\_ rápidamente y tomo un café.
- Y tu mujer, ¿a qué hora \_\_\_\_\_?
- Pues a las siete y media. Ella también \_\_\_\_\_ más tarde, sobre las doce de la noche.
- ¿Y tus hijos?
- Ellos cenan, ven un poco la tele y \_\_\_\_\_ temprano, a las diez.
- ¿Y a qué hora \_\_\_\_\_?
- A las ocho, porque entran al colegio a las nueve.
- ¿Y los días de fiesta también \_\_\_\_\_ todos temprano?
- ¡Ah, no!, ni hablar, los domingos \_\_\_\_\_ más tarde, a las diez, porque, claro, también \_\_\_\_\_ más tarde.

7 Lee el texto otra vez y completa las frases con las preposiciones del recuadro.

a • de • desde • hasta • por

- 1 En esta escuela estudian los niños \_\_\_\_\_ los nueve \_\_\_\_\_ los catorce años.
- 2 Algunos alumnos se levantan muy pronto, \_\_\_\_\_ las cinco \_\_\_\_\_ la mañana.
- 3 \_\_\_\_\_ la mañana, los niños están en la escuela de ballet \_\_\_\_\_ las siete y cuarto \_\_\_\_\_ las doce.
- 4 En la escuela de ballet los alumnos tienen clase \_\_\_\_\_ la mañana y \_\_\_\_\_ la tarde.
- 5 Los alumnos de ballet van a otra escuela \_\_\_\_\_ las doce \_\_\_\_\_ las seis de la tarde.
- 6 Por la tarde, las clases de ballet son \_\_\_\_\_ las ocho.

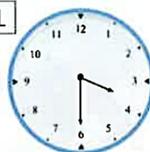
### Gramática

VERBOS REFLEXIVOS			
		levantarse	acostarse*
yo	me	levanto	acuesto
tú	te	levantas	acuestas
él / ella / Ud.	se	levanta	acuesta
nosotros/as	nos	levantamos	acostamos
vosotros/as	os	levantáis	acostáis
ellos / ellas / Uds.	se	levantan	acuestan

\* Verbo irregular

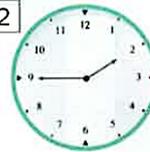
1 Mira los relojes. ¿Qué hora es?

1



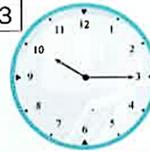
las tres y media

2



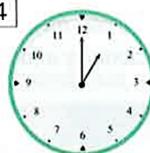
las dos menos cuarto

3



las diez y cuarto

4



la una

5



6



7



8



9



4 Clasifique donde corresponda las acciones que hacemos todos los días.

ducharse / comer / comprar / tomar el bus / coger un taxi / leer / ver la televisión  
cocinar / lavarse / escribir / correr / pasear al perro / escuchar música  
preparar documentos / estudiar

Para cuidarse: .....

Para divertirse: .....

Para trabajar: .....

## UNIDAD 7 – LA COMIDA Y RESTAURANTES

jamón, atún, pera, pollo, lechuga, chorizo, plátano, espinacas, salmón, manzana, fresas, zanahorias, trucha, yogur, ternera, cerdo, mantequilla, leche, pimiento, queso, tomate, naranja, cebolla, ajo

### C Clasifica los alimentos anteriores en su apartado.

FRUTAS	VERDURAS	CARNES	PESCADOS	LÁCTEOS	EMBUTIDOS
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

### D Completa las frases con las palabras del recuadro.

merendar (2) cenar desayunar comer freír asar cocer

- Los niños españoles *meriendan* a las cinco, cuando salen del colegio.
- Yo normalmente \_\_\_\_\_ muy poco, para no acostarme con el estómago lleno.
- A Luis le gusta \_\_\_\_\_ café con leche y churros.
- En Navidad, en mi casa (nosotros) \_\_\_\_\_ un cordero entero porque somos muchos.
- Marina, por favor, \_\_\_\_\_ ya la pasta.
- A mí no me gusta el filete muy \_\_\_\_\_.
- Mi madre siempre \_\_\_\_\_ té con pastas.
- La hora de \_\_\_\_\_ en España es las dos.

### 6 Relaciona cada pregunta con su respuesta.

- ¿Qué desea para beber?  d
- ¿Y de segundo?
- ¿Me deja la carta, por favor?
- ¿Y de postre?
- ¿Qué quiere el señor de primero?
- ¿Desea algo más?

- Sí, ahora mismo. Un momento.
- Una sopa de fideos, por favor.
- Un helado de vainilla.
- Agua mineral.
- No, muchas gracias.
- Pollo con patatas.

### PRONOMBRES PERSONALES DE OBJETO DIRECTO

#### 2 Sustituye la parte subrayada por un pronombre (lo, la, los, las).

- ¿Vendiste el ordenador antiguo?

  - Sí, lo vendí el lunes pasado.
- ¿Viste ayer a Rocío?

  - No, al final no \_\_\_ vi.
- ¿Viste anoche la película de la tele?

  - No, no \_\_\_ vi.
- ¿Compraste el periódico el sábado pasado?

  - No, no \_\_\_ compré.
- ¿Y compraste los zapatos que te encargué?

  - No, no \_\_\_ compré, no tuve tiempo.
- ¿Estudiaste los verbos ayer?

  - Sí, \_\_\_ estudié antes de acostarme.